

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью является получение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Это предваряется изучением дисциплин, помогающих сформировать кругозор в системе "Искусств и гуманитарных наук". Кроме того, у студента должно быть целостное представление об организации, где проходит практика в экономическом и системно-правовом аспектах.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания |
| ОПК-5 | Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |
| ОПК-6 | Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте |
| ОПК-7 | Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия |
| ОПК-8 | Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности | У. умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н. проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|--|
| ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания | У. умеет разрабатывать методические материалы для образовательного процесса Н. принимает участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания |
| ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук | У. умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н. использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |
| ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте | У. умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте Н. понимает специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте |
| ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия | У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н. владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах |
| ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры | У. умеет систематизировать различные типы словесной культуры Н. ориентируется в различных типах словесной культуры |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 51. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Философия", "Эстетика", "Библиотекведение", "Теория и методология гуманитарных наук", "Теория и методология познания в системе искусств", "Политология", "Религиоведение".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики. Изучение организации (места проведения практики) с учетом специфики ее научно- | Творческое задание |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе. | |
| | | Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики. | Творческое задание |
| 2 | Проведение работ | Исторический контекст исследования. Историческая методология | Раздел отчета |
| | | Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии. Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики. | Раздел отчета |
| | | Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики. | Раздел отчета |
| | | Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика) | Раздел отчета |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук. | Отчет |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-7 | <p>У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н. владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p> | <p>Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики.</p> <p>Изучение организации (места проведения практики) с учетом специфики ее научно-исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе..</p> <p>Индивидуальный план.</p> | <p>7-10 адекватный, поставленным задачам план; создана база для последовательного изучения деятельности организации (места практики) 3-6 имеются смысловые нарушения, база практики некорректно проанализирована; 1-2 план не соответствует задачам; 0 - плана нет 0 - не планировалось (10)</p> |
| | | ОПК-4 | <p>У. умеет разрабатывать методические материалы для образовательного процесса</p> <p>Н. принимает участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания</p> | <p>Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики.. Задание</p> | <p>10-15 баллов разработка творческого задания на практику, с учетом критериев научности; 5-9 неполное соответствие теме исследования, критерии научности нарушаются. 1-4 недостаточная проработка задания, без соблюдения критериев научности; 0 - задание не выполнено (15)</p> |
| 2 | Проведение работ | ОПК-6 | <p>У. умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте</p> <p>Н. понимает специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-</p> | <p>Исторический контекст исследования. Историческая методология. Исторический контекст.</p> | <p>8-10 соблюдение и следование историко-культурному контексту исследования; 4-7 смысловые неточности в определении исторического контекста; 1-3 недоработанность и не</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | | культурном контексте | | проработанность культурной и исторической базы исследования. 0 - не определен исторический контекст (10) |
| | | ОПК-2 | У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности | Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии. Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики.. Методология исследования. | 10-15 баллов создана адекватная методологическая система исследования; 5-9 система не соответствует критериям целостности исследования; 1-4 система носит составной характер, не выделены уровни иерархии, горизонтالي и вертикали в соотношении понятий. 0 - исследование не проводилось (15) |
| | | ОПК-5 | У.умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук | Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики.. Система исследования. | 10-15 создана система исследования, выделены: проблема, гипотеза, цели, задачи, объект, предмет; 4-9 есть логические и смысловые пропуски и нарушения; 1-3 адекватная система исследования не создана; 0 - работы нет (15) |
| | | ОПК-6 | У.умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте Н.понимает специфику и статус различных видов | Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика). Задачи исследования. | 10-15 четко, понятийно определенная структура исследования, понятия определены как последовательные и связанные с проблематикой |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | | искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте | | базовой науки или междисциплинарного подхода; 5-9 есть логические ошибки; 1-4 нечеткость структуры исследования; 0 - не проводились (15) |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-8 | У. умеет систематизировать различные типы словесной культуры Н. ориентируется в различных типах словесной культуры | Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук.. Отчет | 15-20 практические навыки по составлению отчетов и по пониманию специфики взаимодействия науки и практики в структуре организации места проведения практики и научной деятельности; отчет оформлен грамотно, в соответствии с критериями научности; 9-14 имеются погрешности в оформлении, неточное определение проблематики собственного исследования и научных исследований организации места практики; 4-8 грубые ошибки оформления, непонимание характера работы организации места практики; 1-3 ситуация непонимания в работе на практике, отчет носит условный характер; 0 - нет отчета (20) |
| | Промежуточ | | | | 100 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| | ная аттестация | | | | |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. [Лекторский В.А. Эпистемология вчера и сегодня \[Электронный ресурс\] / В.А. Лекторский, М.А. Розов, Г.Д. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 188 с. — 978-5-9540-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18763.html>](#)
2. [Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания \[Электронный ресурс\] / О.Н. Астафьева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-180-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27882.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Яковлев Е. Г. Искусство и мировые религии. учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Г. Яковлев.- М.: Высшая школа, 1985.-286 с.
2. Эко Умберто, Eco Umberto, Костюкович Е. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. [учеб.-метод. пособие]. [2-е изд.]/ Умберто Эко.- М.: Университет, 2003.-239 с.
3. Ильин И. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа.- М.: ИНТРАДА, 1998.-256 с.
4. Ильин И., Махов А. Е. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм/ Ильин И.- М.: ИНТРАДА, 1996.-255 с.
5. Энциклопедия символизма: Живопись, графика и скульптура. Литература. Музыка. Encyclopedie du symbolisme: Peinture, gravure et sculpture. Litteratute. Musigue. Encyclopedie du symbolisme: Peinture, gravure et sculpture. Litteratute. Musigue. пер. с фр./ Кассу Ж. [и др.]- М.: Республика, 1999.-429 с.
6. [Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Я. Данелян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 303 с. — 978-5-374-00324-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10867.html>](#)
7. [Кузнецов И.Н. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>](#)
8. [Маклюэн Г.М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2005. \[Электронный ресурс\]. – Режим доступа: \[http://yanko.lib.ru/books/media/mcluhan=galaktika_gutenbergga.pdf\]\(http://yanko.lib.ru/books/media/mcluhan=galaktika_gutenbergga.pdf\)](#)
9. [Эко У. Искусство и красота в средневековой эстетике. — СПб.: Алетейя, 2003. — 256 с. — \(Серия «Библиотека средних веков»\). - URL: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-issk sred estetiki-8l.pdf>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Ministep,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <p>Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики. Изучение организации (места проведения практики) с учетом специфики ее научно-исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе..</p> <p>Индивидуальный план. Критерий: 7-10 адекватный, поставленным задачам план; создана база для последовательного изучения деятельности организации (места практики)</p> <p>3-6 имеются смысловые нарушения, база практики некорректно проанализирована;</p> <p>1-2 план не соответствует задачам; 0 - плана нет</p> <p>0 - не планировалось.</p> | 10 | |
| 2 | <p>Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики.. Задание. Критерий: 10-15 баллов разработка творческого задания на практику, с учетом критериев научности;</p> <p>5-9 неполное соответствие теме исследования, критерии научности нарушаются.</p> <p>1-4 недостаточная проработка задания, без соблюдения критериев научности;</p> <p>0 - задание не выполнено.</p> | 15 | |
| 3 | <p>Исторический контекст исследования. Историческая методология. Исторический контекст. Критерий: 8-10 соблюдение и следование историко-культурному контексту исследования;</p> <p>4-7 смысловые неточности в определении исторического контекста;</p> <p>1-3 недоработанность и не проработанность культурной и исторической базы исследования.</p> <p>0 - не определен исторический контекст.</p> | 10 | |
| 4 | <p>Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии.</p> <p>Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики..</p> <p>Методология исследования. Критерий: 10-15 баллов создана адекватная методологическая система исследования;</p> <p>5-9 система не соответствует критериям целостности исследования; 1-4 система носит составной характер, не выделены уровни иерархии, горизонталь и вертикали в соотношении понятий.</p> <p>0 - исследование не проводилось.</p> | 15 | |
| 5 | <p>Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики.. Система исследования. Критерий: 10-15 создана система исследования, выделены: проблема, гипотеза, цели, задачи, объект, предмет;</p> | 15 | |

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|-------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | 4-9 есть логические и смысловые пропуски и нарушения; 1-3 адекватная система исследования не создана; 0 - работы нет. | | |
| 6 | Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика). Задачи исследования. Критерий: 10-15 четко, понятийно определенная структура исследования, понятия определены как последовательные и связанные с проблематикой базовой науки или междисциплинарного подхода; 5-9 есть логические ошибки; 1-4 нечеткость структуры исследования; 0 - не проводились. | 15 | |
| 7 | Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук.. Отчет. Критерий: 15-20 практические навыки по составлению отчетов и по пониманию специфики взаимодействия науки и практики в структуре организации места проведения практики и научной деятельности; отчет оформлен грамотно, в соответствии с критериями научности; 9-14 имеются погрешности в оформлении, неточное определение проблематики собственного исследования и научных исследований организации места практики; 4-8 грубые ошибки оформления, непонимание характера работы организации места практики; 1-3 ситуация непонимания в работе на практике, отчет носит условный характер; 0 - нет отчета. | 20 | |
| Общее количество баллов | | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 1

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 2

Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований

Задание 3

Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Задание 4

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 6

Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

| № п / п | Этапы прохождения практики | Формируемая компетенция | Формируемые умения и навыки | Вид задания в ФОС | Критерий оценивания (по 5-балльной шкале) |
|---------|----------------------------|-------------------------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | | <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы проведения научных исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков; - владение методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; | Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов |
| | | | | Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов |
| | Итого за этап | | | | Максимальный балл – 20 баллов |
| 2 | Основной этап | | <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - обладать навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных. | Задание 3. Планирование работы | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 20 баллов |
| | | | | Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам прохождения практики | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 30 баллов |
| | Итого за этап | | | | Максимальный балл – 50 баллов |
| 3 | Заключительный этап | | <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований; | Задание 5. Оформление итогового отчета по прохождению практики | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных. | Задание 6. Публичная защита отчета по прохождению практики | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов |
| | Итого за этап | | | | Максимальный балл – 30 баллов |
| | Итого за все этапы | Сформированы: | <p>В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований; - уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - владеть современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных. | Индивидуальный план, первичный отчет по практике, развернутый отчет по практике, итоговый отчет по практике, публичное выступление | Итого максимальный балл -100 |

